

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Балбөбек**

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызылушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Серік Әмина		1			1
2	Абдуллаева Тамерис		1			1
3	Тлеуғабак Хантөре			1		
4	Бекетова Аяулым		1			1
5	Абидолда Қарақат		1			1
6	Маулетжан Айлана		1			1
7	Орынбасар Нұрым			1		
8	Аптихали Ислам			1		
9	Жолдыбай Алихан		1			1
10	Жолдыбай Алижан		1			1
11	Сүйеніш Асылым		1			1
12	Даулет Ақәділ			1		
13	Қапар Үкілім		1			1
14	Абдрасил Нұрислам			1		
15	Әскерғали Айым			1		
Барлығы, N		0	9	6	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	60	40	0	60

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	9	60.0		
Төмен	1-Ф	6	40.0		
		15	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	9	60.0	9	60.0
Төмен	1-К	6	40.0	6	40.0
		15	100	15	100
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	9	60.0		

Төмен	1-Т	6	40.0		
		15	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	9	60.0	9	60.0
Төмен	1-Ш	6	40.0	6	40.0
		15	100	15	100
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	9	60.0		
Төмен	1-Ә	6	40.0		
		15	100		

7 парағы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға ересектердің селтіреді	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушыл ық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе ға көтеріледі	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөз келетін ойыншықтарды табады және көрсетеді	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Тіл дамыт								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
сөзге сәйкес , заттарды атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, іс- көлемін, орнын біледі және	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

у

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестеріме н білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушыл ық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

у

	Көркем әдеби							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

нет								
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
іс белгісі іс топтастыра	1-Т.5			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
		1-III.3		1-III.4			1-III.5	
ты алақан алады:		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұырғақтық кимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Музыкалық- шығармашылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

-әрекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
ғарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалді ы, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған әлеммен таныстыру								
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
үлгісірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін б	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
		1	
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
1			1
1			1
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
1			1
6	0	9	6
40	0	60	40