

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Құлпынай Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Т						
		Дене тәрбиесі																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрелі, санға бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қыбыраға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			құндылікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүрелі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады		
1	Асылбек Бекасыл		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
2	Абдраман Дидар		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
3	Қапанов Нұрислам		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
4	Аманкелді Хантөре		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
5	Бахытжан Альтаир		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
6	Жәнібекқызы Фатима		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
7	Серікұлы Асыл		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
8	Әбілашім Бекнұр		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
9	Қараматдин Айкөркем		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
10	Қамбар Маржан		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
11	Тілеужан Мария	1			1			1		1			1			1			1			1	
12	Қанат Томирис		1			1		1			1			1			1			1			
13	Ержан Ердәулет		1			1		1			1			1			1			1			
14	Алмұрат Асылай	1			1			1		1			1			1			1			1	
15	Айдосұлы Альтаир		1			1		1			1			1			1			1			
16	Саламат Мейірім		1			1		1			1			1			1			1			
17	Мұратбай Айлин		1			1		1			1			1			1			1			
18	Қамбар Інуя		1			1		1			1			1			1			1			
19	Төлеген Асылым	1			1			1		1			1			1			1			1	
20	Сайдалы Кәусар	1			1			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4
Педагог пен баланың күштілетін нәтижелерге жетуі, %		20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	20.0
Орташа	3-Ф	16	80.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		20	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	4	20.0
Орташа	3-К	16	80.0
Төмен	3-К	0	0.0
		20	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	4	20.0
Орташа	3-Т	16	80.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		20	100
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	4	20.0
Орташа	3-Ш	16	80.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		20	100
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ә	4	20.0
Орташа	3-Ә	16	80.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		20	100

Жоғары		Орташа		Төмен	
4	20.0	16	80.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

Жоғары		Орташа		Төмен	
4	20.0	16	80.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

Жоғары		Орташа		Төмен	
4	20.0	16	80.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									
Іл дамыту						Көркем әдебиет																			
3-К.3		3-К. 4				3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
тәлуіне, септелуіне қарай йланаыстарды		дұрыс сөйлеу қарқынына не:				естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттері өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысды	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1	
1			1			1			1			1													

	Сурет салу																									Мүсіндеу				
	3-III.1				3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8							
ағыттарын	сызықтарым, штрихтарым, дақтарым, боюларым ретімен қолдана біледі:				негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыс композициясын жасай алады				
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіріледі					
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1						
0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4					
0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20					

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жансыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
/мсытарын ұжымдық ишіяларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жесімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жесімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-ориектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстерге және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және жесімдейді	орналастырады, жесімді қолдана алмайды	жесімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1													

Құрастыру						Музыка																			
3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1	
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарсылығына сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			</						

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған әлеммен таныстыру															
		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5				
іне жақын і атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			таратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, сәуренде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				
атауға талпынады		атайды, бізді		ішінара атайды, кейбіреуін бізді	атауға, бүлуге талпынады		түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуіне «и» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуіне «и» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ақыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпынады	ересктің қаруымен бақалайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1					1	
				1					1						