

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рақыш Ақан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тынымайды:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына кейде еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аким Самир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	белгілі бір ретпен киінуге шешінуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпына		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмұрат Абзал

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Дінмухаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге қызығушылық танытпайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталамайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған бірақ көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Біржан Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мукаш Еркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдықапар Айтөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүруге талпынады;	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бүбен, сылдырмақ, асатаяқ):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Чукен Бақыт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарға қызығушылық танытпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алмайды;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мухаметқан Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді білдіреді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды біледі:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: қызығушылық танытпайды	музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылханова Раяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, кейбіреуінің орнын біледі және атайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Алима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Мирас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауда, қызығушылық танытпайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:	заттарды таниды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сағади Батыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұқамет Айзере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүріп-тұруға талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Саян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауда, қызығушылық танытпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Али

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмұрат Айлин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерназқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды таниды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүруге талпынады;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Ибрагим

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

