

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Байтурсун Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұра жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Баходырова Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды		
Коммуникативтік дағдылары		екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі екі түсті ажыратады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің орындаған әндерін кейде тыңдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Ахат Румина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә .Бахтияр Алинұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұра жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Тілеужан Мария

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Серік Сартай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды		
Коммуникативтік дағдылары		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті ішінара бақылайды		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Сәкен Саян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Аптихали Жансая

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Бақытжан Әбілқайыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Кенжебаева Хадия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Әбдімәлік Бақдаулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Қамбар маржан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Бақытжан Әбілқайыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Алпысбай Гүлмира

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Шерипова Асмина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Болатұлы Абдулла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Алабасов Ансар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұра жолдың бойымен жүруге тырысады		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Талғатұлы Қасым-Жомарт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұра жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Тілеужан Інкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Абзалұлы Мұса

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Дәулеткелді Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Шыңғысқызы Аруна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		мүсіндеуге қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әрекеттерді орындауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді		