

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Ерназқызы Фатима**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды<br>заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады:                                 |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <b>қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді</b><br>кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:       | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды<br>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атай алмайды:                | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды: |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                |                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | заттар мен бұйымдарды өз бетінше<br>мүсіндей алмайды           | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндеуге тырысады                                  |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды<br/>дағдыларды қалыптастыру</b>              | отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін атайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы,<br>Қазақстан Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік рәміздері<br>туралы бастапқы түсінуге талпынады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Серік Томирис**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады<br>күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады                                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:                                         | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                                                                 | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді толық айта алады                                                                                                            | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады желімді қолданала алмайды                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                   |                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>атайды | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылайды,<br>топта, серуенде және табиғатта:<br>сирек бақылайды, |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Болатбек Дінмұхаммед**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                                           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді                                                    | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбір заттарды салыстырады:                          | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген                                              | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады                                |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі: кейбіреулерін біледі |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие                                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                             |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра айтады                                 | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды               | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды                                                 | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған                    | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |                                                                                        |                                                                                                                        |

|  |                             |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|
|  | қарапайым ережелерді біледі |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                                                            | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді                                                  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                    |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолданады                                                                     | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:                                      |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                   |                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атайды | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы қарапайым<br>түсініктерге ие: |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Әлібек Алима**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді өз ойын толық жеткізе алмайды                                                             | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                                                                                                          | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:                                 |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық болуға, қауіпсіздік сақтауға тырысады                                                                                               | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                      |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектердің көмегімен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Абидолда Ислам**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                         | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:                        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                 | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді дұрыс атайды                                                               | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктері бар | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерге ие: |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Бақыт Бейбарыс**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие                                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады: |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды                                | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады                                                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстырады:                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | желімдеу техникасының<br>бастапқы дағдыларын<br>игерген                | заттар мен бұйымдарды өз<br>бетінше мүсіндеуге<br>талпынады                                                            |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін анық атайды | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерге ие: |  |  |

### Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә.Адилбаева Аруна**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>          | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген                                                              | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларына ие:                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | әдеби шығармалардың<br>мазмұнын тыңдайды және<br>түсінеді, кейіпкерлерге<br>жанашырлық танытпайды          | күнделікті жиі<br>қолданылатын сөздердің<br>мәнін түсінеді және оларды<br>ауызекі сөйлеуде өз<br>бетінше дұрыс қолданады: |                                                                                                         |                                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                               |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                                                   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                                                  |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады                                                   | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді                                      |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

## Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген:                   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | дұрыс сөйлеу қарқынына                                                                                                                      | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады:   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды                                                                              | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеуге<br>талпынады:                                                                       | мүсіндеу барысында<br>қауіпсіздіктің кейбіреуін<br>сақтайды                                                            |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктеріне<br>түсуге талпынады | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерге ие: |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхаметқан Зере**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды                                              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді:               |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық<br>танытады, қауіпсіздікті<br>сақтайды:                                                                       | заттар мен бұйымдарды өз<br>бетінше мүсіндеуге<br>талпынады                                                                        |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>кейбіреуін біледі | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылайды, топта,<br>серуенде және табиғатта<br>қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды: |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Аким Самир**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді                             | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Жаңа заттарды белсенді зерттемейді,                                                       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді дұрыс атамайды                                                           | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді                         |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                   |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>кейбіреуін біледі | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>кейбіреуінің есімдерін<br>атайды |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Чуқен Бақыт**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады            | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді                               | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:                 | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді толық<br>атай алмады                                                                                                | бейнеленетін заттарға<br>сәйкес түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай алады |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>кейбіреуін біледі | кейбір«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>түсініктері бар           |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбек Мирас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді                                         | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады: |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Жаңа заттарды зерттемейді,                                                                | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:                    |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді дұрыс білмейді                                                           | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді                                             |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | ауа-райындағы және<br>табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерде қарапайым<br>байланыстар орната<br>алмайды, қоршаған<br>ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті сақтамайды: | ересектің қарауымен<br>бақылайды, қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін өз<br>бетінше сақтай алмайды |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды              | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Жаңа заттарды белсенді зерттемейді,                                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді дұрыс атамайды                                                           | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады                                               |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>кейбіреуін біледі | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>кейбіреуін есімдерін<br>атайды |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Али**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген                               | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді                                 | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:                 | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша                                             | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                 |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                   | заттарды салыстыра<br>алмайды:                                                  |                                                                                 |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | кейбір«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттерді<br>(қылықтар) ажыратуға<br>ұмтылады | кейбір«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттерді<br>(қылықтар) ажыратуға<br>ұмтылады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Сағатбек Сұлтан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды              | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді                             | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Жаңа заттарды белсенді зерттемейді,                                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                                   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | негізгі түстерді дұрыс атамайды                                                           | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады                                   |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>кейбіреуін біледі | кейбір«дұрыс» немесе<br>«дұрыс емес», «жақсы»<br>немесе «жаман»<br>әрекеттерді (қылықтар)<br>ажыратуға ұмтылады |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Бағланұлы Алихан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады                            |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айталмайды: | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:                                                  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық<br>танытады, қауіпсіздікті<br>сақтайды:                                                                     | бейнеленетін заттарға<br>сәйкес түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді кейбіреуін<br>таңдай алады |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылайды, топта,<br>серуенде және табиғатта<br>қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды: | кейбір«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>түсініктері бар                         |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | секірудің, лақтырудың қарапайым ішінара әдісін меңгерген                                                                     | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ішінара сомдайды: | дұрыс сөйлеу қарқынына ие:                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды                                                          | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады           |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                     |                                                                   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>ішінара орналастыра<br>алады;         | суретті ұқыпты салуға,<br>қауіпсіздікті сақтауға<br>талпынады     |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | өзбетінше бақылайды,<br>қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>есімдерін атайды |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Сұлтан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | дұрыс сөйлеу қарқынына                                                                                                                      | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды                                                                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:      |                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеуге<br>талпынады:                                                                       | бірнеше бөліктерді қосу,<br>қысу, біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндеуге<br>тырысады |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>      | тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктеріне<br>түсуге талпынады | кейбір«жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>түсініктері бар                             |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Ғарифулла Айтөре**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие                                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды                                | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады                                                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                         | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды                          | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |



