

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерік Ясина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Адема

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырыспайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбай Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өзбетінше сақтай алмайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Мадина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге заттардан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дюшанбек Айсұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Медетұлы Мансұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асембай Қайсар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар0			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген:			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескертпе кезінде сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дамирқызы Аянат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алмайды:			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дәулеткелді Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді кейбіреуінің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дидарқызы Айлуна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады:			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Бексұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рауан Бекнұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Қымбат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Советбекқазы Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді кейбіреуінің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар0			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байтурсун Ұлжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады:			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сүрет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікбол Ақназар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ескендір Жәнібек

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген:			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескертпе кезінде сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Жанайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Пазыл Нүрділдә

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алпыс Бекжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бектебай Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Аяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			