

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Капанов Нұрислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүре алмайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдраман Дидар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүрмейді		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен білдірмейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Альтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары		оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айта алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Хантөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Еркеназ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды		
Коммуникативтік дағдылары		оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынбайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра алады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Шоқан Жәудір

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара дұрыс топтастырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Досхан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Айым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сұңғатқызы Сания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүрмейді		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен білдірмейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болат Мұхаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды		
Коммуникативтік дағдылары		оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынбайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Зинауиддин Әлібек

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сайдалы Каусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бахтиер Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра алады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Бекасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра алады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Мейірім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Асыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүре алмайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары		оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айта алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Сабр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара дұрыс топтастырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбай Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бал-бөбек» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра алады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды:		