

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Байтурсун Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Баходырова Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі екі түсті ажыратады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің орындаған әндерін кейде тыңдайды	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және бөліктерін көрсетпейді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахат Румина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	III деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Алинур

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тілеужан Мария

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серік Сартай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	заттардың арасымен жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті ішінара бақылайды	музыкамен жүре алады;	III деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Саян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	тура жолдың бойымен жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аптихали Жансая

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	өсімдіктерге назар аудармайды	

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақытжан Әбілқайыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкамен жүре алады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кенжебаева Хадия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әбдімәлік Бақдаулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қамбар маржан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкамен жүре алады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақытжан Әбілқайыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкамен жүре алады;	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Гулмира

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шерипова Асмина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Болатұлы Абдулла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкамен жүре алады; мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Алабасов Ансар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Талғатұлы Қасым-Жомарт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тілеужан Інкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абзалұлы Мұса

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Дәулеткелді Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	II деңгей – «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шыңғысқызы Аруна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		мүсіндеуге қызығушылық танытады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әрекеттерді орындауға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;