

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Рақыш Ақан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тынымайды:   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына кейде еліктейді, оған көмекке жүгінеді: |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Аким Самир**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды                    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:                         |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүрмейді                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмұрат Абзал**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:                                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады                                                    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды                         |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатбек Дінмухаммед**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүрмейді                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Біржан Сафия**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген                            |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды:                                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады                                         |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды: |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:                          |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Мукаш Еркем**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүруге тырысады                                                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады                                                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдықапар Айтөре**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:            |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүруге талпынады;                                                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Чуқен Бақыт**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарға қызығушылық танытпайды                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады:                         |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүре алмайды;                                                                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Мухаметқан Зере**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген                                    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді білдіреді:   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: қызығушылық танытпайды                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылханова Раяна**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, кейбіреуінің орнын біледі және атайды:                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды: |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Әлібек Алима**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады                                                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады                                                                 |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:                               |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбек Мирас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауда, қызығушылық танытпайды                      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды                                      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды                                                      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағаді Батыр**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:                                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                                      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекмұқамет Айзере**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүрмейді                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Жарқын Жәнгір**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүрмейді                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Айтжан Сафия**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады                                                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады                                                                 |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:                               |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Зейнен Айкөркем**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүруге тырысады                                                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады                                                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанарбек Айару**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады                                                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады                                                                 |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:                               |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүрмейді                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:                             |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерназқызы Фатима**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | тура жолдың бойымен жүруге тырысады                                                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:                              |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады                                                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                        |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:                                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкамен жүрігуре талпынама                                                                      |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:                   |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:                                     |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады                                                    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды                         |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкамен жүруге талпынады;                                                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:                  |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Ибрагим

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | тура жолдың бойымен жүруге тырысады                                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:                          |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |