

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты жөні: Жәнібекқызы Фатима

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Қайшымен дұрыс жұмыс жасайды	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы ішінара біледі</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында</i>	II деңгей - «орташа»;
---	--	---	--	------------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Абдраман Дидар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын ішінара меңгерген	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтайды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйренген	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін ішінара бекіткен	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын ішінара меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын меңгерген	Сурет салу техникасын игерген	III деңгей - «жоғары»;

<i>әрекетінің дамуы</i>				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы ішінара біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдері жетілген</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдері қалыптасқан</i>	<i>III деңгей -«жоғары»;</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Бахтиер Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын ішінара қолданады	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін ішінара дұрыс сақтайды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға ішінара үйренеді	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына сөзге қызығушылығын танытады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіреді	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын ішінара қалыптастырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара қалыптасқан	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйренеді	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	II деңгей - «орташа»;

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>		<i>мүсіндеуге қызығушылығын арттырады</i>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптасқан</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ішінара ажыратады</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қапанов Нұрислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін ішінара дұрыс сақтайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға тырысады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін меңгерген	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптасқан	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасқан	Қағаздан құрастыруға үйренген.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдері ішінара қалыптасқан	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдері ішінара жетілген	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні:Болат Мұхаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері ішінара қалыптасқан -жеке заттарын ішінара қолданады	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін ішінара дұрыс сақтайды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдылары қалыптасқан	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы сөздермен ішінара меңгерген		Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуы қалыптасқан	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды ішінара салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптасқан	Қағаздан құрастыруға үйренген. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын ішінара меңгерген	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>II деңгей - «орташа»;</i>
---	---	--	--	-------------------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қуатбек Айым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды ішінара меңгерген	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Серікұлы Асыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі

		<i>тараптарды біріктіру</i>		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Аманкелді Хантөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қазғып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	III деңгей -«жозары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады	III деңгей -«жозары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	III деңгей -«жозары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі	III деңгей -«жозары»;
Әлеуметтік эмоционалды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	III деңгей -«жозары»;

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>туралы біледі</i>	
---	---	---	----------------------	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ержан Ердаулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>	II деңгей - «орташа»;
---	---	--	--	------------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Бақытжан Альтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жұхаз)	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей - «орташа»;

	<i>қызығушылығын арттыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>	<i>II деңгей - «орташа»;</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қанат Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;

	дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текишеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Сұңғатқызы Сания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей - «орташа»;

	<i>арттыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>	<i>II деңгей - «орташа»;</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Саламат Мейірім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	II деңгей - «орташа»;
---	---	--	--	------------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Асылбек Бекасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Саламат Мейірім	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Караматдин Айкөркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,	Тұрмыстық заттар мен бейнелі	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышқтарды	II деңгей - «орташа»;

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>үйрету</i>	<i>мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>II деңгей - «орташа»;</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Сайдалы Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Әбіләшім Бекнұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілері- су,	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі	II деңгей - «орташа»;

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>жетілдіру</i>	<i>туралы біледі</i>	
---	--	------------------	----------------------	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: *Алтыс Алижан*

Білім беру ұйымы: *ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *«Ақбұлақ» кіші тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Асранқұл Балнұр

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады	II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	II деңгей - «орташа»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Тұрлыбай Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолданады	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын	III деңгей -«жоғары»;

	<i>қызығушылығын арттыру.</i>		<i>танытады</i>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>	<i>III деңгей -«жоғары»;</i>