

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рақыш Ақан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тынымайды:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына кейде еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аким Самир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	белгілі бір ретпен киінуге шешінуге талпынады:	белгілі бір ретпен киінуге шешінуге талпынады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуге талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмұрат Абзал

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Дінмухаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге қызығушылық танытпайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталамайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған бірақ көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Біржан Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсирейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мукаш Еркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдықапар Айтөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінудің ретін біледі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүруге талпынады;	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Чукен Бақыт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарға қызығушылық танытпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алмайды;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мухаметқан Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінедің ретін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді білдіреді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды біледі:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: қызығушылық танытпайды	музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылханова Раяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, кейбіреуінің орнын біледі және атайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Алима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну ретін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Мирас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауда, қызығушылық танытпайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:	заттарды таниды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сағади Батыр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұқамет Айзере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Саян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігүре талпынама	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінедің ретін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінедің ретін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Али

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүрмейді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмұрат Айлин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуре талпынама	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерназқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	заттарды таниды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүрігуге талпынама	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: екі түсті ажыратады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүруге талпынады;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Ибрагим

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну ретін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

