

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Аяна

Баланың жасы: 5 жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ғарифулла Айсұлтан.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтереді. Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүреді. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданады. бақылаулар мен сюжеттік	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратады. дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың		

	суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастырды. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету		
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады,дұрыс жауапбереді	10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын түсінеді, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды. қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледіжұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді.	Қоршаған ортадағы болмысты, (зат-ы, өсімдік-і, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттық белгілерін байқайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылығын танытады.		

дағдыларын қалыптастыру	маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.		
------------------------------------	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байтурсун Улжан .

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш »

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүруге тырысады. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қояды. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұмады.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады.		

	суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура санайды, және кері санауды шатасып кетеді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: ажырата алмайды, ішінара жауап береді	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектері ненқұрастыру: берілгентақырыпбойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға машықтанды. Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дұрыс қолданбайды, бояуларды ішінара түрліше басып бояуды біледі	Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндейді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді,	Білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті танытады. үй тапсырмаларын орындайды, отбасы мүшелеріне		

	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.		
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Бексұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5 жас .**Тобы:** «Қарлығаш ».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады,	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды дұрыс білмейді.	Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды,		

	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред. қаламды дұрыс ұстай алады. леңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.		
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.		

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.		
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдраман Нұрасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ішінара қатысады,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап бере алмайды. геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алмайды, ішінара түрліше басып бояуды қолдана алмайды.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Құдайберген Жания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, жүруге тырысады	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды:	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: біледі, ажыратпайды, дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету.,		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды білмейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейнел еу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Медетұлы Мансұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады:	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға тырысады, оларға дұрыс жауап бере алмайды: , ажырата,дұрыс жауапбере лмайды,тырысады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдануға тырысады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып,өздігінен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға		

		күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерік Ясина.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)		
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.		

	суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: леңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз Отанын жақсы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.		

	көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрлыбай Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.		

Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бектебай Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныта, қатыса алмайды,	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырмайды:	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтқали Адема

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.		

	кұрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады, жазады.			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюшенбек Айсултан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш»

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.		

Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исмагул Бекзат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қояды. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұмады.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін		

	суреттер бойынша әңгімелер. қаламды дұрыс ұстауға тырысады. құрастырады:	көтереді, екіншісі оның аяғына отырады.		
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектері ненқұрастыру: берілгентақырыпбойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға машықтанды. Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндейді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді,	Білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті танытады. үй тапсырмаларын орындайды, отбасы мүшелеріне		

	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.		
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пазыл Нүрділдә

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.		

	кұрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады, жазады.			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.		

