

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Аяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5 жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады,дұрыс жауапбереді			

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғарифулла Айсултан.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданады. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байтурсун Улжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш ».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүруге тырысады. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура санайды, және кері санауды шатасып кетеді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: ажырата алмайды, ішінара жауап береді			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дұрыс қолданбайды, бояуларды ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Бексұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5 жас .**Тобы:** «Қарлығаш »

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды дұрыс білмейді.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және			

	қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред. қаламды дұрыс ұстай алады. леңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады,дұрыс жауапбереді. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдраман Нұрасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5жас . **Тобы:** «Қарлығаш»

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ішінара қатысады,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап бере алмайды. геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алмайды, ішінара түрліше басып бояуды қолдана алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құдайберген Жания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш»

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды:			

Таным зияткерлік дағдылар	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: біледі, ажыратпайды, дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды білмейді.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Медетұлы Мансұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға тырысады, оларға дұрыс жауап бере алмайды: , ажырата,дұрыс жауапбере лмайды,тырысады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдануға тырысады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерік Ясина.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: леңдерді			

	мәнерлеп, интонациямен оқиды.			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбай Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды			
Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларын	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады,			

зерттеу іс-әрекетін дамыту	ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бектебай Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныта, қатыса алмайды,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырмайды:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Адема

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады,жазады.	.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,			

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дюшенбек Айсултан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	.		
Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады			

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмагул Бекзат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .Тобы: «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер. қаламды дұрыс ұстауға тырысады.құрастырады:			

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазыл Нүрділдә.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады,жазады.	.		

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,			

