

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Аяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5 жас .Тобы: «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді. футбол.Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық көрсетеді.	III деңгей- «жоғары»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға үйренді.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету	-заттардың пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. -жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	-өзінің туған жерін біледі және атайды.	II деңгей -«орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ғарифулла Айсултан.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтереді. Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүреді. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. футбол.Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданады. бақылаулар мен сюжеттік	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратады. дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін таниды, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін	III деңгей -«жоғары»;

	суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастырды. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету	жетіледі. сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыррады.	
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады,дұрыс жауапбереді	10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын түсінеді, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды. қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға үйрету.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледіжұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді.	Қоршаған ортадағы болмысты, (зат-ы, өсімдік-і, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттық белгілерін байқайды.	-кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	III деңгей -«жоғары»;

			-әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылығын танытады. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байтурсун Улжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш ».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүруге тырысады. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қояды. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұмады.	-гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: футбол.Жұптасыптұрып, доптыаяқпенбір-бірінедомалату, аяқпенқатарынанбірнешеретқа бырғағасоғу;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады.	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура санайды, және кері санауды шатасып кетеді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: ажырата алмайды, ішінара жауап береді	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектері ненқұрастыру: берілгентақырыпбойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға машықтанды. Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс түсінеді.	-10 көлемінде санай алады, кері санайды сандарды, ретімен атайды: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға үйрету. :	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дұрыс қолданбайды, бояуларды ішінара түрліше басып бояуды біледі	Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндейді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті танытады. үй тапсырмаларын орындайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.	- өзінің туған жерін біледі және атайды:	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Бексұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5 жас **.Тобы:** «Қарлығаш ».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады,	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады: -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады:	II деңгей -«орташа»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға үйрету.	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды дұрыс білмейді.	Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	- сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей -«орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	II деңгей -«орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді: футбол.Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі: - естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей -«жоғары»;

	суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред. қаламды дұрыс ұстай алады. леңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, суреттейді, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады: -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	III деңгей -«жоғары»;

			қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.	әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие: ҰлыОтансоғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді .	III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдраман Нұрасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ішінара қатысады,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: футбол.Жұптасыптұрып, доптыаяқпенбір-бірінедомалату, аяқпенқатарынанбірнешеретқа бырғағасоғу;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды:	II деңгей – «орташа»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап бере алмайды. геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	- 5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алмайды, ішінара түрліше басып бояуды қолдана алмайды.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды: - қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: -	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды: Ұлы Отан соғысының	II деңгей – «орташа»;

	маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді .	
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Құдайберген Жания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, жүруге тырысады	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: футбол.Жұптасып тұрып, доптыаяқпенбір-бірінедомалату, аяқпенқатарынанбірнешеретқа бырғағасоғу;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды:	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды:	II деңгей – «орташа»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды: біледі, ажыратпайды, дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету.	- 10 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, кері санайды. 10-ға дейін қосады, азайтады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды білмейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейнелері өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды: - қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: -	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы	- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;

	маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін меңгерген.	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Медетұлы Мансұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	- табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады:	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: - тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға тырысады, оларға дұрыс жауап бере алмайды: , ажырата,дұрыс жауапбере лмайды,тырысады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаныктүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдануға тырысады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, кимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып,өздігінен орындауға үйрету.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	II деңгей – «орташа»;

		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерік Ясина.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді Балалардың қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау,	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: леңдерді	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды.	; II деңгей – «орташа»;

	мәнерлеп, интонациямен оқиды.		- жұмбақтардың жауабын таба алмайды.	
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: : Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	-заттарды пішінін, түсін ішінара затқа сәйкес суретін салады - мүсіндеуде ішінара кескішті қолданады - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.:	II деңгей – «орташа»;

	мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрлыбай Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға тырысады	; II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бектебай Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **.Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныта, қатыса алмайды,	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырмайды:	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	- бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	II деңгей – «орташа»;

Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.	: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	- өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	II деңгей – «орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Адема .

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады,жазады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: -өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді	II деңгей – «орташа»;

			және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	- заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. - әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	; II деңгей – «орташа»;

	табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,			
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюшенбек Айсултан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Таным зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.	-10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға тырысады	; II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исмагул Бекзат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас **Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қояды. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұмады.	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер. қаламды дұрыс ұстауға тырысады.құрастырады:	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиетіарқылы тілдерін жетілдіру. сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен	III деңгей -«жоғары»;

			сөйлемқұрауға жаттықтыруды жалғастырады.	
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектері ненқұрастыру: берілгентақырыпбойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға машықтанды. Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс түсінеді.	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндейді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды.	-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III деңгей -«жоғары»;

			-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті танытады. үй тапсырмаларын орындайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі.	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей -«жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазыл Нүрділдә.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 5. жас .**Тобы:** «Қарлығаш».

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден,екіден,үштен жүреді.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды,	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданбайды. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: қаламды дұрыс ұстай алады,жазады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: -өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді	II деңгей – «орташа»;

			және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	
Таным зияткерлік дағдылар	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	- заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. - әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады. тірі және өлі	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	; II деңгей – «орташа»;

	табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді,			
--	--	--	--	--

