

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Әмірхан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді                         | тұрған орнында нұсқауға сәйкес қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады                            | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады                               | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:  | өзі құраған құрылысымен қызығушылықпен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Амина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады                                                     | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді                                             | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады                   |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:                                    |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                             | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді | көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі: |                                                                                 |                                                                                                                          |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Дарын

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | белгілі бір ретпен өзі киінеді және шешінуге талпынады                                                                                                             | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                                                                                         | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                       | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | сурет салуда ұқыптылықты сақтайды, қауіпсіздікті сақтайды:                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:                                                                            | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                       | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады               |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды                   | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қызығушылық танытады                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                  | негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атайды                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:            | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сақтаған Асыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды:                                                     | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді                                                            | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді:                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды                                        | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды                 | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Амирханова Ясмина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | белгілі бір ретпен өзі киінеді және шешінуге талпынады                                        | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                           | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                             | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар                                                  |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады                                                 | бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды:                                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                       | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                         | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:     | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:          |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Дамир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды:                                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді                                                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды                                        | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды | негізгі түстердің кейбіреуін атайды                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды                 | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады                                                   |                                                                                 |                                                                                                                          |



## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Хасен Ерке**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды:                                                       | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады                                  |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды                          | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгуге талпынады:                   | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады                               |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет талпынады біледі, оларды суреттен таниды:                    | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Зейтулла Ержігіт**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды                    | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және бірақ түсінбейді                                         | дұрыс сөйлеу қарқының сақтайды:                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:    | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды:                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады                                                            |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет етуге талпынады біледі, оларды суреттен таниды:              | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Қанат Айкөркем**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | белгілі бір ретпен өзі киінеді және шешінуге талпынады                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                         | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет талпынады біледі, оларды суреттен таниды:                    | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нуртай Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды                | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды                                | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды                 | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                    |



## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болат Маруа

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. бағытын өзгертуге талпынбайды                             | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                           | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                             | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Алтай Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды                 | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Кәусар**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                         | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет талпынады біледі, оларды суреттен таниды:                    | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |



## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асембай Айзере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді                              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады                                 | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                           | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                             | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                          |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нурмухаммед Далер

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және бірақ түсінбейді                                         | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгуге талпынады:                   | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:   | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Сұнғатұлы Сұлтан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады                                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                             | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Алпыс Мөлдір**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. бағытын өзгертуге талпынбайды                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды   | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды                   | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қызығушылық танытады                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады                  | негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атайды                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:            | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Әділхан Айжұлдыз**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. бағытын өзгертуге талпынбайды                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды                | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды                 | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |



## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Алан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                         | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады айта алмайды, онда не бейнеленгенін айтады:                | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды: оларды жақсы көреді, сипайды:            | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                    |



## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ізбасар Дария

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:                                                       | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды   | дұрыс сөйлеу қарқының сақтайды:                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                       | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                                              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                         | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:     | көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі: |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Жания**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды                    | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                                            |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және бірақ түсінбейді                                         | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгуге талпынады:                   | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | заттарды және олармен әрекет талпынады біледі, оларды суреттен таниды:                    | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қәдірбек Алихан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді                          | тұрған орнында нұсқауға сәйкес қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады                             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады                                | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:   | өзі құраған құрылысымен қызығушылықпен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байзола Айым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | белгілі бір ретпен өзі киінеді және шешінуге талпынады                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады                   | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде уақытша қызығушылық танытады                     | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар                                           |                                                                                 |                                                                                                                          |