

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерік Ясина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие :	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.8	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Адема

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырыспайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбай Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өзбетінше сақтай алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Мадина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ретімен айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады зерттей алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дюшанбек Айсұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді уақытша қызығушылық танытады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бңледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Медетұлы Мансұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асембай Қайсар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар0	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескертпе кезінде сақтайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дамирқызы Аянат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алмайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дәулеткелді Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді кейбіреуінің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дидарқызы Айлуна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сүрет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Бексұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рауан Бекнұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадың қарапайым әдісін меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырыспайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеубіреулерін салады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Қымбат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Советбекқазы Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді кейбір дағдыларды меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді кейбіреуінің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеубіреулерін салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.8	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар0	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байтурсун Ұлжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады:	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеудіреулерін салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікбол Ақназар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді уақытша қызығушылық танытады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады зерттей алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ескендір Жәнібек

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескертпе кезінде сақтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Жанайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеубіреулерін салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Пазыл Нүрділдә

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеубіреулерін салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.8	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алпыс Бекжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіндегі бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеудіреулерін салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.8	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бектебай Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кеубіреулерін салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Аяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»;

