

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Ерназқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей – «орташа»;	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады:	II деңгей – «орташа»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атай алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	II деңгей – «орташа»;	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	------------------------------

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолданады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады желімді қолданала алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта: сирек бақылайды,	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;
---	---	--	--	------------------------------

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбір заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі: кейбіреулерін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»;

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолданады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»;
---	---	---	---	-------------------------------

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Алима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді өз ойын толық жеткізе алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық болуға, қауіпсіздік сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектердің көмегімен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абидолда Ислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»;

	рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Бақыт Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;

\

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Адилбаева Аруна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;

	әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды ойын айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады:	мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбіреуін сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне түсуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаметқан Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аким Самир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттемейді,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атамайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Чукен Бақыт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	П деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	П деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	П деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	П деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	П деңгей – «орташа»;

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Мирас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды зерттемейді,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс білмейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтамайды:	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»;

	қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Али

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін түсінеді:	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I деңгей - «төмен»)

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Сағатбек Сұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым ішінара әдісін меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ішінара сомдайды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені ішінара орналастыра алады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»;

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бағланұлы Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген:	І деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айталмайды:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	І деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	І деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	І деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	І деңгей - «төмен»)

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым ішінара әдісін меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ішінара сомдайды:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені ішінара орналастыра алады;	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Сұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне түсуге талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Ғарифулла Айтөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;

