

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Құлпынай Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді						
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сибектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сәйкесту сөздерін айта алады			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды
1	Кәдірбек Әмірхан		1			1			1			1			1			1	
2	Бақыт Амина		1			1			1			1			1			1	
3	Қабыл Дарын		1			1			1			1			1			1	
4	Балтабай Қаусар			1			1			1			1			1			1
5	Еркінбекқызы Айзере			1			1			1			1			1			1
6	Амирханова Ясмина		1			1			1			1			1			1	
7	Төлеген Алихан		1			1			1			1			1			1	
8	Думанқызы Амина			1			1			1			1			1			1
9	Хасен Ерке			1			1			1			1			1			1
10	Зейтулла Ержігіт			1			1			1			1			1			1
11	Қанат Айкөрікөм			1			1			1			1			1			1
12	Нұртай Томирис			1			1			1			1			1			1
13	Болат Маруа			1			1			1			1			1			1
14	Алтай Айсултан			1			1			1			1			1			1
15	Аманкелді Қаусар		1			1			1			1			1			1	
16	Асембай Айзере			1			1			1			1			1			1
17	Нұрмұхаммед Далер		1			1			1				1			1			1
18	Сунғатұлы Сұлтан		1			1			1				1			1			1
19	Алпыс Мөлдiр			1			1			1			1			1			1
20	Әділхан Айжұлдыз			1			1			1			1			1			1
21	Ержан Алан			1			1			1			1			1			1
22	Ізбасар Дария		1			1			1			1			1			1	
23	Құдайберген Жания		1			1			1			1			1			1	
24	Қадірбек Алихан		1			1			1			1			1			1	
25	Байзола Айым		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11
Баланың күнімен		0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	0	0.0								
Орташа	2-Ф	11	45.0								
Төмен	2-Ф	14	55.0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0						
Орташа	2-К	11	45.0	11	45.0						
Төмен	2-К	14	55.0	14	55.0						
		25	100	25	100.0						
Жоғары	2-Т	0	0.0								
Орташа	2-Т	11	45.0								
Төмен	2-Т	14	55.0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	11	45.0	11	45.0	11	45.0	11	45.0	11	45.0
Төмен	2-Ш	14	55.0	14	55.0	14	55.0	14	55.0	14	55.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0								
Орташа	2-Ә	11	45.0								
Төмен	2-Ә	14	55.0								
		25	100								

[illegible]

өткірлік дағдыларды дамыту эрика						Сурет салу																		Мүсіндей											
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8								
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қағамды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не байқалғанын айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы тәсілдерін меңгерген:			мүсіндейдің заттарды зерттейді:			мүсіндейдің қарышым тәсілдерін меңгерген (көкестерді) үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбелімдікті өздігінен келіп алады:			көкес, тастаған, табысты мүсіндейді пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:								
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгерген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра ады, жинастырады					
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1																								

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024
 Топ: Түймедек
 Откізу кезеңі: бастапқы
 Откізу мерімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерінің дамуы																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2								
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналды, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтірсе:		түрған орында көз аштып, алаң қарай жылжып, биіктігінен және ұзындығын секіреді, оң және сол қолмен қиыстырмаққа, көзденең нысанға, тік нысанға заттарды астырды:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауысты дыбыстарды анық айтады:		көрсеткен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді								
ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсе, алаңды	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, алаңды	жүрсе, ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қатысуына ике танытпайды	нұсқаға сәйкес секіреді, астырды	нұсқаға сәйкес секіреді, астырды	секірудің, астырдының алдымен меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардың түсуіне талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді		
1	Ерік Ясина			1			1		1			1		1				1				1
2	Айтқали Адема			1			1		1			1		1				1				1
3	Тұрлыбай Адина			1			1		1			1		1				1				1
4	Алпысбай Мадина	1			1			1			1			1			1					1
5	Дюшанбек Айсұлтан	1			1				1			1		1				1				1
6	Медетұлы Мансур	1			1			1			1		1	1				1				1
7	Асембай Қайсар	1			1			1			1		1	1		1	1	1				1
8	Аманкелді Ғатима		1			1		1		1		1		1		1		1				1
9	Дәмірқызы Аянат		1			1		1		1		1		1		1		1				1
10	Дәулеткелді Зере	1			1			1			1		1	1		1		1				1
11	Дидарқызы Айлуна		1			1		1			1		1	1		1		1				1
12	Төлеген Бексұлтан	1			1			1			1		1	1		1		1				1
13	Рауан Бекнұр		1			1		1		1		1		1		1		1				1
14	Қайрат Қымбат		1			1		1		1		1		1		1		1				1
15	Советқазы Томирис	1			1			1		1		1		1		1		1				1
16	Нурболатқызы Зере		1			1		1			1		1	1		1		1				1
17	Байтұрсын Ұлжан		1			1		1			1		1	1		1		1				1
18	Серікбол Ақназар	1			1			1			1		1	1		1		1				1
19	Ескендір Жанбек		1			1		1		1		1		1		1		1				1
20	Саламат Жанайым		1			1		1		1		1		1		1		1				1
21	Пазыл Нұрділда	1			1			1			1		1	1		1		1				1
22	Асылбек Айдар		1			1		1			1		1	1		1		1				1
23	Алпыс Бекжан	1			1			1			1		1	1		1		1				1
24	Бектебай Сәзім		1			1		1			1		1	1		1		1				1
25	Жәнібекқызы Аяна		1			1		1			1		1	1		1		1				1
Барлығы		0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9
Педагог пен баланың күнделікті бақылаулары, %		0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	0	0.0				
Орташа	3-Ф	16	64.0				
Төмен	3-Ф	9	36.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту					
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-К	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-К	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	0	0.0				
Орташа	3-Т	16	64.0				
Төмен	3-Т	9	36.0				
		25	100				
		Сурет салу					
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-Ш	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0				
Орташа	3-Ә	16	64.0				
Төмен	3-Ә	9	36.0				
		25	100				
		Мүсіндеу					
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-Ш	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0				
Орташа	3-Ә	16	64.0				
Төмен	3-Ә	9	36.0				
		25	100				
		Жапсыру					
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-Ш	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0				
Орташа	3-Ә	16	64.0				
Төмен	3-Ә	9	36.0				
		25	100				
		Құрастыру					
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-Ш	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0				
Орташа	3-Ә	16	64.0				
Төмен	3-Ә	9	36.0				
		25	100				
		Музыка					
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	64.0	16	64.0	16	64.0
Төмен	3-Ш	9	36.0	9	36.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0				
Орташа	3-Ә	16	64.0				
Төмен	3-Ә	9	36.0				
		25	100				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Сөйлеуді дамыту 3-Қ.3			3-Қ.4			3-Қ.5			3-Қ.6			3-Қ.7			3-Қ.8			3-Қ.9			3-Қ.10			3-Қ.11		
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті монотондылық қабылдайды, кейіпкерлерге жаппайдық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарпайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға тиянақ кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарпайым сөз тіркестерін қайталай айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды саяталай	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жаппайдық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жаппайдық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жаппайдық танытады	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға татынады	ойнайды, рөлді сомдауға татынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға татынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
			1		1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1		1																			

Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			Математика негіздері 3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
өзіне айтылған сөздерді мыта қойып тыңдайды және түсінеді:			күдіксіздікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тапсырмалармен мен шыншыл шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; мазмұнын өз бетінше қайталай алады:			«біре», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таныға ұғынады, заттарды қылағын, құрып жеткізеді			ұғымдығы, өлсі, білетінді, жаппы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жеткізеді, атайды:			өзіне қатысты кеңестік білімдерін анықтайды:		
тыңдайды, түсінеді	қайтарып түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, бірақ қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, өз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тырысады, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға тырысады	жаңа заттарды белгілейді, бірақ құрып жеткізеді	заттарды белгілейді, бірақ құрып жеткізеді	жаңа заттар мен ойыншықтарды бізге және жергілікті тұрғындарға тартастырады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	жеткізеді, атайды	жеткізеді, ішінара атайды	жеткізеді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	
			1			1			1					1		1			1			1			1	
			1			1			1					1		1			1			1			1	
			1			1			1					1		1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1			1			1			1			1	
		1			1			1					1	</												

Сурет салу																													
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
сызықтарды, интрэкстарды, джастарды, бопуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейінені орналыстары алады,			ішінілерді бопулан бастапқы дйдыларын игерген			сурет салуда ұқалтылық танытады, көуінсіздікті састайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			біреуіне бөліктерің көсу, көсу, біріктіру арқылы өсімдіктерің және жануарлары мүсіндейді			хаттар мен бұйымдарды өн бетінен мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барасында көуінсіздікті састайды		
қолдана алады	көйбіреуін қолданады	қолдана алаыды	дұрыс атайды	көйбіреуін атайды	толық атай алаыды	орналыстары алады	көйбіреуін орналыстары ды	орналыстары ға тырысады	игерген	дйдыларды ішінара менгерген	игерген дйдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқалты салды, көуінсіздікті састайды	суретті ұқалты салуда, көуінсіздікті састауда талпынады	ұқалты бопуға, көуінсіздікті састауда тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	бірақ бөліктерің біріктіре алаыды	мүсіндеудің дербестік танытады	өн бетінен мүсіндеуге талпынады	өресектің көметімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара (біріктіреді)	біріктіруге тырысады	көуінсіздікті састайды	көуінсіздікті н көйбір өресектерің састауда талпынады	өскертке кесе көуінсіздікті састайды
		1			1		1				1			1			1			1			1				1		1
		1			1		1				1			1			1			1			1				1		1
		1			1		1				1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1																									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Жапырыу														Құрастыру																		
3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21		
желімдеу техникасымен бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшелік дөңгелегі ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұзындық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оң-орнектермен бекітуді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үгісіне қарай, зерттейді			әртүрлі түсетін және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұзындық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үгіті бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрған құрылыммен ойнайды, ойнан болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналыстыр-ды және желімдейді	орналыстыр-ды, желімді қолдана алады	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыстыра талпынанады	ажыратады, бекітуді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бекітуді алмайды	ажырата алады, оң-орнектерге қызығушы-лық танытады	сызбаларға, үгіттерге сәйкес зерттейді	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алады	қатысады	ұзындық жұмысқа қызығушы-лық танытады	қатысады, бірақ бекітудің танытпайды	үгіті бойынша және ойдан құрастыр-ды	үгіті бойынша құрастыр-ды, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үгіті бойынша құрастыр-ды	қызығушы-лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойындайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушы-лық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді		
			1		1			1			1			1			1					1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1					1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1					1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1				1			1				1	
	1			1			1			1			1			1				1				1			1				1	
	1			1			1			1			1			1				1				1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	

												Әлеуметтік-мониторингтік бағаларды қалыптастыру														
Музыка												Қоршаған ортамен танысу														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
әннің қарыматына сөйкес тәннен қосымша ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билестің әуендеріне сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қалық қалымын қарайтын би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдармен есімдерін атайды			көптең құралдарын атайды, жөну жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарайтын ерекшеліктері біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастауы түсініктерге не			«аурыс» немесе «аурыс емес», «ақжас» немесе «ақжас» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге не			табиғат бұрышы мен мекендері туралы бақылайды, тәтті, серуенде және табиғатта көрініс мән-құлық ерекшеліктерін саяқтайды		
әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылдарды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларға құлақ ойнайды	кейбіреуін біледі, оларға ойнайды	білмейді, оларға ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға танытады	атайды, біледі	шіпшара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге танытады	түсініктері бар	шіпшара түсініктері бар	түсінуге танытады	«ақжас» немесе «ақжас» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	кейбіреуін «ақжас» немесе «ақжас» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	кейбіреуін «ақжас» немесе «ақжас» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	өз бетінше бақылайды, көпшілік мән-құлық ерекшеліктерін саяқтайды	сирек бақылайды, саяқтауға танытады	ересекпен қарыматымен бақылайды, көпшілік мән-құлық ерекшеліктерін өз бетінше саяқтай алады
			1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1					1				1			1			1				1		1
		1			1</																					

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ақбұлақ Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзі ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзі ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзі ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды		
1	Рақыш Ақан		1			1			1			1		1			1			1		
2	Ақим Самир		1			1			1			1		1			1			1		
3	Байзола Айша			1			1			1			1		1			1			1	
4	Тұрсынмұрат Абзал			1			1			1			1		1			1			1	
5	Болатбек Динмұхаммед			1			1			1			1		1			1			1	
6	Біржан Сафия		1			1			1			1		1			1			1		
7	Мұқан Еркем		1			1			1			1		1			1			1		
8	Абдықапар Айгөре		1			1			1			1		1			1			1		
9	Чукең Бақыт			1			1			1			1		1			1			1	
10	Мұхаметқан Зере			1			1			1			1		1			1			1	
11	Асылханова Райана		1			1			1			1		1			1			1		
12	Өлібек Алина		1			1			1			1		1			1			1		
13	Асылбек Мирас			1			1			1			1		1			1			1	
14	Сағадн Батыр			1			1			1			1		1			1			1	
15	Бекмұхамет Айгөре			1			1			1			1		1			1			1	
16	Жарқын Жәңгір		1			1			1			1		1			1			1		
17	Айтжан Сафия		1			1			1			1		1			1			1		
18	Зейнен Айқоркем		1			1			1			1		1			1			1		
19	Жанарбек Айару		1			1			1			1		1			1			1		
20	Бақыт Бейбарыс		1			1			1			1		1			1			1		
21	Ерназқызы Фатима		1			1			1			1		1			1			1		
22	Ботанбек Сафия			1			1			1			1		1			1			1	
23	Қанат Айару			1			1			1			1		1			1			1	
24	Аманкелді Аржан		1			1			1			1		1			1			1		
25	Асқар Ибрагим		1			1			1			1		1			1			1		
Барлығы, N		0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10
Педагог пен баланың күш-жігерінің нәтижелеріне жетуі, %		0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	1-Ф	0	0.0	
Орташа	1-Ф	15	60.0	
Төмен	1-Ф	10	40.0	
		25	100	
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет
Жоғары	1-К	0	0.0	
Орташа	1-К	15	60.0	
Төмен	1-К	10	40.0	
		25	100	
Жоғары	1-Т	0	0.0	
Орташа	1-Т	15	60.0	
Төмен	1-Т	10	40.0	
		25	100	
	Мүсіндеу			Музыка
Жоғары	1-Ш	0	0.0	
Орташа	1-Ш	15	60.0	
Төмен	1-Ш	10	40.0	
		25	100	
Жоғары	1-Ә	0	0.0	
Орташа	1-Ә	15	60.0	
Төмен	1-Ә	10	40.0	
		25	100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
1-K.1			1-K.2			1-K.3			Сөйлеуді дамыту 1-K.4			1-K.5			1-K.6			1-K.7			1-K.8			1-K.9			Көркем әдебиет 1-K.10		1-K.11			
суреттерден айтылған сөнге сәйкес келетін ойыныштарды, сыздарға табыда және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерті естілетін отырар, айтады			эмоционалды қоніл-қулық түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыныштармен күрескі емес белінен ойыншыры ойнайды:			скі, үш сөзден тұратын сөйлесімді айтады:			шығын, мамандығы түсінікті әңгімесіндей, талаштар мен өңделері қызғызушылыктан тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрініскілікті танис шығармалары тыңдайды:		кітаптардағы суреттерді қарайды, ондағы тамас көрсетеді:			
суреттерден табыда, көрсетеді	ішінара табыда, кейбіреун көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреун айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара-түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырасады	эмoциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреун біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	куана ойнайды	ішінара ойнайды	қызғызушылық тынпайды	айтады	толым айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызғызушылықпен қарайды	қызғызушылық тынпай қарайды	кітапқа қызғызушылық тынпайды	ақыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қазыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардан и-суреттерге назар аударады, суреттерге дейін қомақтырасады, ондағы табыда	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1					1		1
	1				1																											

[illegible]

[illegible]

