

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Құлынай Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту						
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			
		қаршыдан өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, естіктеу сөздерін айта алады			
қаршыдан өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кесіле жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешу ретін сақтаймады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды		
1	Ерназқызы Фатима			1			1		1			1			1		1		
2	Болатбек Дінмұхаммед		1			1			1		1			1			1		
3	Аманкелді Арраян			1			1		1			1			1			1	
4	Чукен Бақыт			1			1		1			1			1			1	
5	Бақыт Бейбарыс		1			1				1			1				1		
6	Асылбек Мирас			1			1		1			1			1			1	
7	Берік Бигелді			1			1		1			1			1			1	
8	Мұхаметқан Зере		1			1			1		1			1			1		
9	Адилбаева Аруна		1			1			1		1			1			1		
10	Нұрғали Али			1			1			1			1			1		1	
11	Бағланұлы Алихан			1			1			1			1			1		1	
12	Ботанбек Сафия	1				1			1			1		1			1		
13	Байзола Айша	1				1			1			1		1			1		
14	Аким Самир		1			1			1			1			1		1		
15	Қанат Айару			1			1		1						1			1	
16	Әлібек Алима	1				1		1		1			1			1			
17	Аманкелді Аяна		1			1			1			1			1			1	
18	Ғарифулла Айтөре		1			1			1			1			1		1		
19	Абидолла Ислам	1				1			1				1			1			
20	Бекмұқамет Айзере		1			1			1			1				1			
Барлығы		4	8	8	4	8	8	3	8	9	3	7	10	3	7	10	3	7	8
Педагог пен баланың күзлетін нәтижелерге жетуі, %		20	40	40	20	40	40	15	40	45	15	35	50	15	35	50	15	35	40

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	3	17.5	
Орташа	2-Ф	8	38.8	
Төмен	2-Ф	9	43.8	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көрінеміз әдебиет
Жоғары	2-К	3	14.0	4
Орташа	2-К	8	38.0	8
Төмен	2-К	9	43.0	8
		20	100	20
		20	100.0	100.0
Жоғары	2-Т	4	18.8	
Орташа	2-Т	8	41.3	
Төмен	2-Т	8	41.3	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсіндеу
Жоғары	2-Ш	5	23.8	4
Орташа	2-Ш	8	40.0	6
Төмен	2-Ш	7	37.5	10
		20	100	20
		20	100	100
Жоғары	2-Ә	3	17.5	
Орташа	2-Ә	7	36.3	
Төмен	2-Ә	10	47.5	
		20	100	

		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	18.8	4	22.5	3	15.0
Орташа	2-Ш	8	41.3	8	38.8	8	40.0
Төмен	2-Ш	8	40.0	8	40.0	9	45.0
		20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		Танымдық және тілдік даму					
2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемселеудің тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелестен сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқырларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1		1			1			1			1			1			1			1	
		1					1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1		1			1		1		1	
	1				1			1			1		1		1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1			1			1			1	
5	7	9	2	9	8	4	8	7	4	10	6	5	5	9	6	6	10	4	6	10	4	8	8
25	35	45	10	45	40	20	40	35	20	50	30	25	25	45	30	30	50	20	30	50	20	40	40

өзіндік дағдыларды дамыту						Сурет салу												Мүсіндеу													
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8				
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты өздігінен кесіп алады):			көсс, тастаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дәйім болған бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:				
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	саза алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруде талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады		
	1				1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
		1			1			1						1			1			1			1			1				1	
		1			1			1						1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1				1		
5	9	7	2	10	8	5	7	8	4	9	7	5	10	6	5	6	9	5	4	11	4	6	10	3	8	9	3	8	9		
25	45	35	10	50	40	25	35	40	20	45	35	25	50	30	25	30	45	25	20	55	20	30	50	15	40	45	15	40	45		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
педагогтің дауыс ырғағына, өздерін соныменше дыбысталуына еліктей отырып, жексенгі өздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шпалақтайды, аяқтарын тарсыздатады, қолдың білектерін айналады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бүбен, сылдырмақ, асатпақ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сыйайды:		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	көзге таныды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1				1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1		1			1				1			1		1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
2	10	8	4	6	11	2	8	9	4	8	8	4	6	11	2	10	8	4	8	8	4	5	11
10	50	40	20	30	55	10	40	45	20	40	40	20	30	55	10	50	40	20	40	40	20	25	55

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Қарлығаш

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Дене шынықтыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқылды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдм, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сипта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			домалатады , лақтырады, қағып алады			ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады			домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды			көрсетеді, ережелерді сақтайды			көрсетеді, ережелерді сақтайды			көрсетпейді , ережелерді сақтамайды			гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі			гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән			дұрыс айтады, сөздерді табады			ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			дұрыс айтпайды, сөздері таппайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздері таппайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	Ғарифулла Айсұлтан		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1					1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	20.0
Орташа	4-Ф	5	33.3
Төмен	4-Ф	7	46.7
		15	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	3	20.0
Орташа	4-К	5	33.3
Төмен	4-К	7	46.7
		15	100
Жоғары	4-Т	3	20.0
Орташа	4-Т	5	33.3
Төмен	4-Т	7	46.7
		15	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-Ш	3	20.0
Орташа	4-Ш	5	33.3
Төмен	4-Ш	7	46.7
		15	100
Жоғары	4-Ө	3	20.0
Орташа	4-Ө	5	33.3
Төмен	4-Ө	7	46.7
		15	100

Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3
Орташа	5	33.3	5	33.3	5	33.3	5
Төмен	7	46.7	7	46.7	7	46.7	7
	15	100	15	100	15	100	100

Мүсіндеу				Жапсыру				Құрастыру				Музыка			
Жоғары	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3	20.0	3
Орташа	5	33.3	5	33.3	5	33.0	5	33.0	5	33.0	5	33.3	5	33.3	5
Төмен	7	46.7	7	46.7	7.05	47.0	7.05	47.0	7.05	47.0	7	46.7	7	46.7	7
	15	100	15	100	15.05	100	15.05	100	15.05	100	15	100	15	100	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																				
4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11					
сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдері, етігінтерін, үстеулерін, қосымшаларын қолданады;			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сан есімдері ретімен атайды, оларын зат есімдермен септігін білдіреді, жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды;			бейнелесін суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды;			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтайды;			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады;			еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;					
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып атайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап атайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаныртады	ішінара жаныртады	жаныртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7
20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47

[illegible]

өткерлік дағдыларды дамыту да негіздері									Сурет салу																							
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7					
тәулік бөлістерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнесізін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қызыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін таниды:			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бою тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:					
ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орнын аппетит алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала азмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жестілге алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	боюу тәсілдерін біледі	ішінара боюу тәсілдерін біледі	боюу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1		1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7
20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47	20	33	47

	Балалар
--	---------

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру																	
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
біріңше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетімдейді:			қазақ оқуларының бөліктерін, әсіресе және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жетімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапырылда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
орналастырады және жетімдейді	ішінара орналастырады және жетімдейді	орналастыра алмайды, жетімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен жетімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жетімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жетімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға қатысады	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнесерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1						1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
3	5	7	3	4	7	3	5	7	3	5	7	3	4	7	3	5	7
20	33	47	20	27	47	20	33	47	20	33	47	20	27	47	20	33	47

[illegible]

[illegible]

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ақбұлақ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
			қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды		
1	Жәнібекқызы Фатима	1			1		1			1			1			1			1			
2	Абдраман Дидар			1			1			1			1			1			1			
3	Бахтиер Амир		1			1				1			1			1				1		
4	Капанов Нұрислам			1			1			1			1			1			1			
5	Болат Мұхаммед	1			1			1			1			1			1			1		
6	Қуатбек Айым			1			1			1			1			1			1			
7	Серікұлы Асыл			1			1			1			1			1			1			
8	Аманкелді Хантөре			1			1			1			1			1			1			
9	Ержан Ердаулет			1			1			1			1			1			1			
10	Бахытжан Альтаир			1			1			1			1			1			1			
11	Қанат Томирис		1			1			1				1			1				1		
12	Сұғатқызы Саня		1			1			1				1			1				1		
13	Алишерқызы Асылым		1			1			1				1			1				1		
14	Асранқұл Балнұр			1			1			1			1			1			1			
15	Асылбек Бекасыл		1			1			1				1			1				1		
16	Ақылбек Айару			1			1			1			1			1				1		
17	Алпыс Алияжан			1			1			1			1			1				1		
18	Сайдалы Кәусар	1			1			1			1			1			1			1		
19	Әбіләшім Бекнұр		1			1			1				1			1				1		
20	Тұрлыбай Алияхан		1			1			1				1			1				1		
Барлығы, N		3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	3	15.0		
Орташа	1-Ф	7	35.0		
Төмен	1-Ф	10	50.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	3	15.0	3	17.0
Орташа	1-К	7	35.0	7	36.0
Төмен	1-К	10	50.0	10	47.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	3	15.0		
Орташа	1-Т	7	35.0		
Төмен	1-Т	10	50.0		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	3	15.0	3	15.0
Орташа	1-Ш	7	35.0	7	35.0
Төмен	1-Ш	10	50.0	10	50.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ө	3	15.0		
Орташа	1-Ө	7	35.0		
Төмен	1-Ө	10	50.0		
		20	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
1-К. 1			1-К.2			1- К.3			Сөйлеуді дамыту 1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9			Көркем әдеби 1-К.10	
суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді естіктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ымынарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекілікті таныс шығармаларды тыңдайды:	
табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табаға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықпалдаспай тыңдайды	тыңдауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	9	8	3	7	10	3	7
15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	45	40	15	35	50	15	35

[illegible]

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Мүсіндеу									Музыка																	
I-III.2			I-III.3			I-III.4			I-III.5			I-III.6			I-III.7			I-III.8			I-III.9			I-III.10		
ермексізді, сабапшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады:			ересктердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ерескпен қосылып әнін кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдыртады:		
домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдыртады	ересктерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1		</		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
1-Ө.1			1-Ө.2			1-Ө.3			1-Ө.4			1-Ө.5		
өзіне жақын адамдарға құлмисірейді, басын иістейді, қолын бұлғапайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат: құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына сілестейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлден тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
жақын адамдардың жақсы көреді, эмоционалды, енгісек	жақын адамдардың таппайды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ақпайрап алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлімейді, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, сілестейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде сілестейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ерекшелерін сақтайды	ерекшелерін кейде сақтамайды	ерекшелерін сақтай алмайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025
 Топ: Түймедақ
 Откізу кезеңі: бастапқы
 Откізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттері аі дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		ақстың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, саяға бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырын, заттарды айыпалып, ақстың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтірсін:			түрған орнында қос ақпен, алаға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірсін, оң және сол қолмен қашымдыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтырды:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қыбырға ермелейді және одан түседі:			өтіне-оң қолмен көрсетуін бастапқы дағдыларына не:			күнделікті ғыннанам дағдылары саяға қолжеттіні бөледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ынақ айтады:			қоршаған ортаға қақты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
		ақстың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	ақстың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, алады	жүрсін, ақстың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтірсе, алады	ұқықтау сыйбес, секіреді, ақтырды	дұрыс секіруге, ақтыруға талпынады	секірудің, ақтырудың қарындағы аласын мөңгерген	еңбектейді, ермелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, ермелеуге, заттардың түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, ермелейді алақай және одан түсе алады	өтіне-оң қолмен көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды мөңгерген	дағдыларды мөңгерген	дағдыларын саяғайды	дағдыларды мөңгерген	дағдыларды саяқтауға талпынады	ынақ айтады	кейбіреуін айтады	ынақ айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1	Қадірбек Аліхан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманкелді Қәусар			1			1			1			1			1			1			1
3	Төлеген Аліхан		1				1			1			1			1			1			1
4	Бәсәр Дария		1			1			1			1		1			1			1		
5	Ержан Алап			1			1			1			1			1			1			1
6	Әділхан Айжұлдыз			1			1			1			1			1			1			1
7	Нұртай Төміріс		1			1			1			1		1			1			1		
8	Бақытжан Дамір			1			1			1			1			1			1			1
9	Амиранова Ясмина		1			1			1			1		1		1			1			1
10	Қасым Жанали			1			1			1			1			1			1			1
11	Сақтаған Асыл			1			1			1			1			1			1			1
12	Бақыт Амина		1			1			1		1			1			1			1		
13	Алтай Айсұлтан			1			1			1			1			1			1			1
14	Қанат Айкөріем		1			1			1			1		1			1			1		
15	Сұғатұлы Сұлтан			1		1			1		1		1			1		1			1	
16	Зейтулла Ержігіт		1			1			1			1		1			1			1		
17	Рақыш Ақан			1		1			1			1		1			1		1			1
18	Қадірбек Амиран		1			1			1			1		1			1			1		
19	Алпыс Мәлдір			1			1			1			1			1			1			1
20	Нұрмухамед Далер			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	6	5	9
Педагог пен баланың сүйіспеншіліктеріне жетуі, %		25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	30	25	45

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	5	25.0				
Орташа	3-Ф	6	30.0				
Төмен	3-Ф	9	45.0				
		20	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	5	26.0	5	26.0	6	29.0
Орташа	3-К	6	29.0	6	29.0	6	31.0
Төмен	3-К	9	45.0	9	45.0	8	40.0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Т	6	32.0				
Орташа	3-Т	7	34.0				
Төмен	3-Т	7	34.0				
		20	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	7	35.0	6	31.0	6	32.0
Орташа	3-Ш	6	32.0	6	31.0	5	27.0
Төмен	3-Ш	7	33.0	8	38.0	8	41.0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	6	30.0				
Орташа	3-Ә	6	28.0				
Төмен	3-Ә	8	42.0				
		20	100				
				Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	7	35.0	6	29.0	7	34.0
Орташа	3-Ш	6	32.0	6	30.0	5	27.0
Төмен	3-Ш	7	33.0	8	41.0	8	39.0
		20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Сөйлеуді дамыту 3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			Көркем әдебиет 3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
сөздерді жіктелуіне, сөйтелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қорынаына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармаларын мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті мекендеуді қабылдайды, кейіпкерлерге жағдаяттық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарпайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға татыс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			өзінше шығармалар қалыптастырады, олар мен қарпайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			қалыптатқан тән дабыстарды, осы дабыстармен берілген сөздерді айтады:		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қорықпайды	дұрыс сөйлеу қорында қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қорында қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра алады, оны анық айтады	қарастыра алады, оны анық айта алмайды	қарастыра алады, оны анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жағдаяттық танытады	шартты түрде, кейіпкерлерге жағдаяттық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жағдаяттық танытады	қалыптатпайды, ойнайды, ролдерін сомдайды	ойнайды, ролді сомдау талпынады	ойнамайды және көріністерді ойнау қалыптаспайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	6	5	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	6	6	8
25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	30	25	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	30	30	40

												Танымық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Қазақ тілі						Математика негіздері																					
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
өзіне айтылған сөздерді мына қойып тыңдайды және түсінеді:			күндемікті жөн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды әуелесті сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.			ересектердің соңын тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратыды			жаңаны таныға ұқтылады, заттарды қызығып, құпиян зерттейді			ұялылығы, өлш, биіктігі, жаңпы ішіменсе бойынша заттарды салыстырады:			үстату және көру тосілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
тыңдайды, түсінеді	көбіреусін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын атайды	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырқасыды	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, өз тіресектерін құрайды	қайталап айтуға талшымады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға талшымады	жаңа заттарды белсенді ажырайды, бігуге құмар	заттарды белсенді ажырайды, жаңа заттарды зерделуге ұмтылып қызығушылық танытады	жаңа заттар мен объектілерді бігуге және зерделуге тырыспайды	салыстыра алады	көбіреусін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	5	9	6	6	8	6	6	8	5	8	7	6	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6	7	
30	25	45	30	30	40	30	30	40	25	40	35	30	35	35	35	35	30	30	35	35	30	35	35	35	30	35	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.11			3-III.12		Жапыру 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Курастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21						
жылмау техникасымен бастама дағдаларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ерекшелтер дағдаларын ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жылмайды			ұзындық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратып, оларды өлшемдермен бекітеді			құрастырылатын құрылысты көрсетіп, сызықтар, суреттерді үлгіне қарай, жергілікті			әртүрлі түстерді және пішіндерді бекіткеннен қарайтын құрылыстар тұрғызып			ұзындық құрылыс жасауға қатысуды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, олардан құрастыру алады			өзі құраған құрылысымен ойындап, ойындап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипаттап түсінеді						
ірінігі ігерген	ішінігі ігерген	ігеруге тапшымады	ішінігілері таңдайды	кейбіреуін таңдай алды	таңдауға тырысды	орналыстары мен және жылмайды	орналыстары мен, жергілікті қолдан алайды	жылмауға тапшымады	қатысуды, қызығып жасайды	қатысуды, және жұмыс жасағанды ұғынады	қатысуға тапшымады	ажыратып, бекітеді	кейбіреуін ажыратып, бірақ бекітуді амайды	ажыратып алайды, өлшемдермен қызығып жасайды	сызықтар, суреттер сәйкес жергілікті	зерттеуге қатысуды мен тапшымады	зерттеуге қатысуды мен тапшымады	құрастыратын жұмыс	құрылыс жұмыс жасауға тапшымады	тұрғызу алайды	қатысуды	ұзындық жұмыс жасауға қызығып жасайды	қатысуды, бірақ бекітуді тапшымады	үлгі бойынша және олардан құрастыратын	үлгі бойынша құрастыратын мен олардан құрастыратын	тек үлгі бойынша құрастыратын	қызығып және олардан құрастыратын	ойындап, және олардан құрастыратын	ойындап, және олардан құрастыратын	тыңдайды, және олардан құрастыратын	тыңдайды, және олардан құрастыратын	тыңдайды, және олардан құрастыратын			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1				1				1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1				1				1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
7	6	7	6	6	8	6	5	9	7	5	8	6	5	9	5	6	9	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	8	5	7
35	30	35	30	30	40	30	25	45	35	25	40	30	25	45	25	30	45	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	40	25	35

[illegible]