

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Ақбұлақ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды
1	Аптіхали Жансая	1			1			1			1			1			1			1		
2	Байтұрсын Алихан			1	1			1		1				1		1		1		1		
3	Тілеужан Іңкәр		1			1			1			1			1			1			1	
4	Дәулеткелді Кәусар	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бахтиеров Алинұр		1			1			1			1			1			1		1		
6	Абзалды Мұса		1			1			1			1			1			1		1		
7	Нұрлан Жандос			1			1			1			1			1			1		1	
8	Кинжибаева Хадия			1			1			1			1			1			1		1	
9	Болат Абдулла		1			1			1			1			1			1		1		
10	Серік Сартай			1			1			1			1			1			1		1	
11	Әлімғазы Асия			1			1			1			1			1			1		1	
12	Даниярқызы Қошайым		1			1			1			1			1			1		1		
13	Болатбек Мирас			1			1			1			1			1			1		1	
14	Қалманбай Дана			1			1			1			1			1			1		1	
15	Жаладин Баязит		1			1			1			1			1			1		1		
16	Жанат Алихан		1			1			1			1			1			1		1		
17	Нұрдаулет Аяла	1			1			1			1			1			1			1		
18	Сақтаған Шахназ		1		1			1		1			1			1			1			
19	Қайратов Амир			1			1			1			1			1			1		1	
20	Камал Айдый		1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы, N		2	10	8	3	10	7	2	10	8	3	10	7	2	10	8	3	10	7	3	10	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	50	40	15	50	35	10	50	40	15	50	35	10	50	40	15	50	35	15	50	35

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	3	12.9		
Орташа	1-Ф	10	50.0		
Төмен	1-Ф	7	37.1		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	3	16.4	4	20.0
Орташа	1-К	9	45.0	9	45.0
Төмен	1-К	8	38.6	7	35.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	2	8.0		
Орташа	1-Т	9	45.0		
Төмен	1-Т	9	47.0		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	9	45.0	9	45.0
Төмен	1-Ш	11	55.0	11	55.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ә	1	6.0		
Орташа	1-Ә	10	48.0		
Төмен	1-Ә	9	46.0		
		20	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
1-К. 1						1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9			Көркем әдеби 1-К.10	
суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табыды және көрсетеді:						дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ымынарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекілікті танымалы тыңдайды:	
табыды, көрсетеді	ішінара табыды, кейбіреуін көрсетеді	табуда талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықпалдаспен тыңдайды	тыңдауда талпынады			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1			1		</										

нет						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		Бала		
						Сенсорика																				
		1-К.11		1-К.12		1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1					
армаларды		кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:		оқыған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады					
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аудармай, суреттерге жейін қоюға тырысады,	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды		
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1		1			1			1			1				
	1				1			1			1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		
	1				1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1		1			1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1		1			1			1		1		
	1				1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		
7	4	9	7	4	9	7	4	9	7	4	9	7	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11		
35	20	45	35	20	45	35	20	45	35	20	45	35	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55		

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Мүсіндеу									Музыка																	
1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5			1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10		
ермексізді, сағбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады:			ересктердің орындаған әндерін тыңдайды			танас музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ерескпен қосылып әнін кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдыртады:		
домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықпалдаспн тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдыртады	ересктерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	</		

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026
 Топ: Түймедақ
 Откізу кезеңі: бастапқы
 Откізу мерімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К. 1		3- К.2								
		ақтың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер-бейімен, шапырып, заттарды айыпалып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрғын орнында қос аяқпен, алаға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашымдыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды астырады:		заттардың арқасымен еңбектейді, гимнастикалық қыбырға ермелейді және одан түседі:		өміне-оң қолмен көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күңделеністі енгізгенде дағдыларды саята қолжеткізгіні біледі:		дауысты және кейбір дауысты дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді								
ақтың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тікпен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, астырады	дұрыс секіруге, астырауға талпынады	секірудің, астыраудың қарындай аласын мөңгерген	еңбектейді, ермелейді	заттардың арқасымен еңбектеуге, ермелеуге, заттардың түсуіне талпынады	заттардың арқасымен еңбектей, ермелей аламыз және одан түсе аламыз	өміне-оң қолмен көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды мөңгерген	дағдыларды мөңгерген	дағдыларды саятады	дағдыларды мөңгерген	дағдыларды саятауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аламыз	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді			
1	Нұрғали Али	1			1			1						1		1				1		
2	Аким Самир			1				1			1		1		1			1			1	
3	Бақыт Бейбарыс			1				1				1		1			1			1		
4	Аманкелді Арраян	1			1					1				1			1			1		
5	Мұхамметхан Зере	1			1			1		1		1		1			1			1		
6	Чукен Бақыт		1			1				1		1	1			1			1			
7	Қанат Айнару			1		1		1		1		1		1			1					
8	Ботанбек Сағиди		1			1		1		1				1		1			1			
9	Тұрлыбай Алияхан			1				1					1		1		1				1	
10	Байқола Айна			1				1		1			1		1			1			1	
11	Сұңғатқызы Сания			1				1		1			1		1			1			1	
12	Ерназқызы Фатима		1					1		1		1			1	1					1	
13	Аманкелді Аяна			1				1		1		1		1			1		1		1	
14	Абидолла Ислам		1					1		1				1			1		1			
15	Сағатбек Ислам			1				1		1		1		1			1		1		1	
16	Адилбаева Аруна			1				1		1		1		1			1		1		1	
17	Серик Томирис			1				1		1		1		1		1		1			1	
18	Абдықалар Айтөре	1						1		1		1				1	1				1	
19	Ғарифулла Айтөре			1				1		1		1		1			1		1		1	
20	Ерсайын Дамир			1				1		1		1		1		1		1			1	
Барлығы		4	5	11	3	2	15	3	7	10	4	4	12	5	4	11	7	3	10	4	3	13
Педагог пен баланың сүйіспеншіліктеріне қатынасы, %		20	25	55	15	10	75	15	35	50	20	20	60	25	20	55	35	15	50	20	15	65

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	4	19.0				
Орташа	3-Ф	4	22.0				
Төмен	3-Ф	12	59.0				
		20	100				
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	4	20.0	3	13.0	5	25.0
Орташа	3-К	4	19.0	4	19.0	1	5.0
Төмен	3-К	12	61.0	13	67.0	14	70.0
		20	100	19.8	99	20	100
Жоғары	3-Т	5	25.0				
Орташа	3-Т	1	5.0				
Төмен	3-Т	14	70.0				
		20	100				
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	5	25.0	5	25.0	5	25.0
Орташа	3-Ш	1	5.0	1	5.0	1	6.0
Төмен	3-Ш	14	70.0	14	70.0	14	70.0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	4	20.0				
Орташа	3-Ә	2	10.0				
Төмен	3-Ә	14	70.0				
		20	100				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Сөйлеуді дамыту 3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарсаңына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге көрсетеді, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашарлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қорнайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалар мазмұнын үнсіз оқиды, сөздер мен қорнайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қорықпайды	дұрыс сөйлеу қарсаңына қатынасады	дұрыс сөйлеу қарсаңына қатынаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айтады	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашарлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашарлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашарлық танытады	көрсетеді, өзі анық айтады	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	көрсетеді, өзі анық айта алмайды	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1			1
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1			1		1			1			1	
			1					1			1			1												

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Құлпынай

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді						
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			
		қаршыды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, ептеу сөздерін айта алады			
қаршыды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кезде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді талпынайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтаймады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды		
1	Асылбек Бекасыл					1			1					1			1		
2	Абрамиан Дидар		1					1		1		1			1			1	
3	Қапанов Нұрислам			1				1			1		1			1		1	
4	Аманкелді Хантөре		1		1				1		1		1			1			
5	Бақытжан Алтынар		1		1			1		1			1			1			
6	Жәнібекқызы Фатима		1				1		1			1			1			1	
7	Серікұлы Асыл		1			1			1			1			1			1	
8	Әбіләшім Бекнұр			1			1			1			1			1		1	
9	Қараматдин Айжөркем			1			1			1			1			1			
10	Қамбар Маржан		1			1				1			1			1		1	
11	Тілеужан Мария	1			1			1		1			1			1			
12	Қанат Томирис			1			1			1		1		1			1		
13	Ержан Ердаулет			1			1			1			1			1		1	
14	Алмұрат Асылбай	1			1			1		1			1			1			
15	Айдосұлы Алтынар			1			1			1			1			1		1	
16	Саламат Меірім			1			1			1			1			1		1	
17	Мұратбай Ақилин			1			1		1			1			1		1		
18	Қамбар Інуу		1				1		1				1			1		1	
19	Төлеген Асылым			1			1			1			1			1		1	
20	Сайдалы Қаусар			1			1			1			1			1		1	
Барлығы		2	8	10	4	4	12	4	5	11	4	3	13	4	3	13	4	6	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	40	50	20	20	60	20	25	55	20	15	65	20	15	65	20	30	50

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	3.5	17.5	
Орташа	2-Ф	5	25.0	
Төмен	2-Ф	11.5	57.5	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көрінеу әдебиет
Жоғары	2-К	4	20.0	4
Орташа	2-К	5.25	26.3	3.5
Төмен	2-К	10.75	53.8	12.5
		20	100	20
		20	100.0	
Жоғары	2-Т	4	20.0	
Орташа	2-Т	3	15.0	
Төмен	2-Т	13	65.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсіндеу
Жоғары	2-Ш	4	20.0	4
Орташа	2-Ш	3	15.0	3
Төмен	2-Ш	13	65.0	13
		20	100	20
		20	100	
Жоғары	2-Ә	4	20.0	
Орташа	2-Ә	3	15.0	
Төмен	2-Ә	13	65.0	
		20	100	

		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	4	20.0	4	20.0
Орташа	2-Ш	3	15.0	3	15.0	3	15.0
Төмен	2-Ш	13	65.0	13	65.0	13	65.0
		20	100	20	100	20	100
		20	100				

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Қарлығаш

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
		өкшесмен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызғымдардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарымен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауымсыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теппе-теңдікті сақтап, жүреді	теппе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуіне	гигиена дағдыларын сақтамайды , сыртқы келбетіне	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		
1	Нұртай Томирис		1			1		1			1			1			1					1
2	Нурмухамед Далер		1			1		1			1			1			1					1
3	Амирханова Ясмينا						1			1						1			1			1
4	Қанат Айкөркем			1			1			1			1			1			1		1	
5	Сұңғатұлы Сұлтан			1			1			1			1			1			1			1
6	Аманкелді Кәусар		1			1			1			1			1			1				1
7	Өділхан Айжұлдыз			1			1			1			1		1			1		1		1
8	Бақыт Амина		1			1			1			1		1		1		1				1
9	Алтай Айсұлтан	1				1				1			1	1				1				1
10	Алпыс Мөддір		1			1				1			1		1			1				1
11	Зейтүлла Ержігіт			1		1		1		1			1		1		1		1			1
12	Сақтаған Асыл		1			1			1				1		1		1		1			1
13	Кәдірбек Өмірхан			1			1			1			1			1		1				1
14	Кәдірбек Әлихан			1			1			1			1		1		1		1		1	
15	Бақытжан Дамир			1		1			1				1		1		1		1		1	
16	Төлген Алихан		1			1			1				1		1		1		1			1
17	Ажибаева Мария			1			1			1			1			1			1			1
18	Ізбасар Дария		1			1			1				1		1		1		1			1
19	Идият Шырай		1			1			1				1		1		1		1			1
20	Ержан Алан			1			1			1			1		1		1		1			1
Барлығы		2	9	9	0	11	9	0	9	11	0	8	12	4	9	7	0	9	11	0	4	16
ересек топ		10	45	45	0	55	45	0	45	55	0	40	60	20	45	35	0	45	55	0	20	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1	5.0
Орташа	4-Ф	9.166667	45.8
Төмен	4-Ф	9.833333	49.2

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	1.333333	6.7	2	10.0	2	10.0
Орташа	4-К	7.333333	36.7	9	45.0	9	45.0
Төмен	4-К	11.333333	56.7	9	45.0	9	45.0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	4-Т	2	10.0
Орташа	4-Т	9	45.0
Төмен	4-Т	9	45.0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1.666667	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	9	45.0	9	45.0	9	45.0	9	45.0	9	45.0
Төмен	4-Ш	9.333333	46.7	11	55.0	11	55.0	11	55.0	11	55.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	4-Ә	1	5.0
Орташа	4-Ә	9	45.0
Төмен	4-Ә	10	50.0
		20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және құрда), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалары қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтауда сюжет жөнінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сұхбалық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1				1					1			1			1			1			1			1
		1		1				1					1			1			1			1			1			1
		1		1				1					1			1			1			1			1			1
		1			1				1					1				1			1				1			
	1			1				1					1			1			1			1			1			1
		1			1				1					1				1			1				1			
	1			1				1					1			1			1			1			1			1
		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1					1					1				1			1				1			1
		1			1				1					1				1			1				1			1
		1		1				1						1				1			1				1			1
	1			1					1					1				1			1				1			1
		1			1				1					1				1			1				1			1
		1		1				1						1				1			1				1			1
		1			1				1					1				1			1				1			1
		1			1				1					1				1			1				1			1
		1			1				1					1				1			1				1			1
0	4	16	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9
0	20	80	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45

[illegible]

Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу																						
Математика негіздері																																		
4-Т.3		4-Т.4		4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6									
ық фигураларды және ық денелерді көру және у арқылы зерттейді, ыратына және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың синаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынн анықтайды:			карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көлмен ұстан зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақтығынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылақпенмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:								
зерттейді, ішінара ажырататын және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыраталды ерекшелікті ерін біледі	ажыраталды ерекшелікті ерін шатастырады	ажырата алмайды ерекшелікті ерін бүгте талпынбайды	орынн анықтайды	ішінара орынн анықтайды	орынн анықтай алмайды	бейланыс орната алады	ішінара бейланыс орната алады	бейланыс орнатауға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қараймайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер іні салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тауға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығы жоқ	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды					
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1																																	

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

ықа									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
									Қоршаған ортамен танысу																	
4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасқыр, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мәңгі бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшеліктерін біледі	ішінара ерекшеліктерін біледі	ерекшеліктерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
		1			1		1			1			1		1		1			1			1	1		
0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	2	9	9	2	9	9	2	9	9
0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	10	45	45	10	45	45	10	45	45