

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аптихали Жансая

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табады кейбіреуін көрсетеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарды таниды эмоция білдіреді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байтурсын Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады		
---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тілеужан Іңкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды көңіл-күйді ішінара түсінеді және өзінің эмоциясын көрсетеуге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дәулеткелді Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі атайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды бірақ бөліктерін көрсетпейді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бахтиеров Алинур

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін өтінішін жеткізе алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытпайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абзалұлы Мұса

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен жүре алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға тұйық эмоцияны ажырата алмайды білдірмейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Жандос

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды	өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдамайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кинжибаева Хадия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды бірақ түсінбейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды ішінара тыңдайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болат Абдулла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітапқа қызығушылық танытпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін қабылдамайды бірақ соңына дейін тыңдамайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды бірақ бөліктерін көрсетпейді	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Сартай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүрмейді	өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдамайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалаушаны желбіретіп, сылдырмақты орындауға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлімғазы Асия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүрмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Көзайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады:		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Болатбек Мирас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылық танытпайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды көңіл-күйді ішінара түсінеді эмоциясын көрсетуге тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдамайды, кейде еліктейді және жүгінеді	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалманбай Дана

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі бірақ атай алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырауға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдіктерге назар аудармайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әрекет етуді білмейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жамаладин Баязит

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін жеткізе алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдіктерге назар аудармайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды қуана ойнайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін аңық айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер қызығушылықпен орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен жүре алмайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдәулет Аяла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдамайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сақтаған Шахназ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және ішінара түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдамайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қайратов Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікке назар аудармайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Камал Айдай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады:		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталамайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалаушаны желбіретуге, сылдырмақты сылдырлатуға қызығушылық танытпайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді: кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді:		