

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әмина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және ішінара көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Тамерис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды эмоция білдіреді		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тлеуғабак Хантөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүрмейді		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі бірақ атай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдамайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бекетова Аяулым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табады және көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абидолда Қарақат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, кейбіреуінің орнын біледі және атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) екі түсті ажыратады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Маулетжан Айлана

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің орындаған әндерін кейде тыңдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұрым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүруге талпынады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды, эмоция білдіреді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аптихали Ислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерменген		
Коммуникативтік дағдылары		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға қызығушылық танытпайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдамайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Алижан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын кейбіреуін біледі және атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сүйеніш Асылым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және кейбіреуін атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүруге талпынады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Даулет Ақәділ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүрмейді		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алмайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеуге қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қапар Үкілім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табады және кейбіреуін көрсетеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды, эмоция білдіреді:		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдрасил Нурислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеуге қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды, тұйық эмоцияны ажырата алмайды білдірмейді		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әскерғали Айым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпынбайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды:		

