

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Али

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аким Самир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптаспаған	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін салыстырады		

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық айта алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбір заттарды салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Арраян

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра айтады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		
---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаметқан Зере

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Чукен Бақыт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді өз ойын толық жеткізе алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық болуға,қауіпсіздік сақтауға тырысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектердің көмегімен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

	мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айару

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ботанбек Сафия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байаныстыра алмайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ұжымдық жұмысқа қатысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбай Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге тырыспайды	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байзола Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сұңғатқызы Сания

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерді ойнауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынады	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

	рәміздері туралы түсінуге талпынады			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерназқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Аманкелді Аяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей гимнастикалық қабырғаға өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптаспаған	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара ұстап зерттей алады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндейді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің көмегімен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		
---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абидолда Ислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ айта алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнамайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		
---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Сұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игермеген	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдары ажыратуға талпынады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атай алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Адилбаева Аруна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырыспайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		
---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыпты болуға танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдықапар Айтөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлегенде қарқынды сақтайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифулла Айтөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауғы талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ерсайын Дамир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді анық айтпайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	музыка жанрларын анықтайды		
---	--	-------------------------------	--	--