

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Бекасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектектеуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуін жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Абдраман Дидар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қапанов Нұрислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтамайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық		

		ережелерін сақтауға тырысады		
--	--	---------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Хантөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атады кейбіреуін біледі		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Альтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет еттеді, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады		

	бөлігін саусақпен басып орындай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан өзін тани алмайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Асыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімін шешіну ретін сақтамайды	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуін жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынбайды	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әбіләшім Бекнұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алмайды	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажыратпайды атай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық		

		ережелерін сақтауға тырысады		
--	--	---------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Караматдин Айкөркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан өзін тандамайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Маржан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	имметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге талпынбайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік		

		рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктер бар		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тілеужан Мәрия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаға талпынады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды және ойыншықтарды қолдана отырып , ойнайды:	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге бар		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Ердәулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орындай алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды	Табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алмурат Асылай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айдосұлы Алтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгеруге талпынбайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Мейрім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай Аилин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен кейбір сөздерін қайталайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Інжу

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Төлеген Асылым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сайдалы Каусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну шешіну ретін сақтамайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орындай алмайды	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынбайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

