

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аптихали Жансая

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбұлақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табады кейбіреуін көрсетеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарды таниды эмоция білдіреді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байтурсын Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тілеужан Іңкәр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды көңіл-күйді ішінара түсінеді және өзінің эмоциясын көрсетеуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дәулеткелді Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды бірақ бөліктерін көрсетпейді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бахтиеров Алинур

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ” кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін өтінішін жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абзалұлы Мұса

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен жүре алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға тұйық эмоцияны ажырата алмайды білдірмейді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Жандос

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдамайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кинжибаева Хадия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды бірақ түсінбейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды ішінара тыңдайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінед			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болат Абдулла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітапқа қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін қабылдамайды бірақ соңына дейін тыңдамайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды бірақ бөліктерін көрсетпейді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серік Сартай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүрмейді			
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдамайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалаушаны желбіретіп, сылдырмақты орындауға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлімғазы Асия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүрмейді			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Көзайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Болатбек Мирас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды көңіл-күйді ішінара түсінеді эмоциясын көрсетуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдамайды, кейде еліктейді және жүгінеді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалманбай Дана

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі бірақ атай алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдіктерге назар аудармайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жамаладин Баязит

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдіктерге назар аудармайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды ішінара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды қуана ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер қызығушылықпен орындайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен жүре алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдәулет Аяла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдамайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сақтаған Шахназ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдамайды, оны соңына дейін ішінара тыңдайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қайратов Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікке назар аудармайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Камал Айдай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ақбұлақ “ кіші топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталамайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалаушаны желбіретуге, сылдырмақты сылдырлатуға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай алмайды			