

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Кәусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атай алмайды:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Алихан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық айта алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Избасар Дария
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбір заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Амина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айкөркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолданады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Амирханова Ясмина
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді өз ойын толық жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық болуға,қауіпсіздік сақтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектердің көмегімен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Зейтулла Ержігіт

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Рақыш Ақан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Әмірхан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Сұңғатұлы Сұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Алан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне түсуге талпынады			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Айжұлдыз
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттемейді,			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атамайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Дамир
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болат Маруа

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды зерттемейді,			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс білмейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтамайды:			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қасым Жанали
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді түсінеді бірақ дұрыс қолдана алмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Алихан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алтай Айсұлтан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айталмайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алпыс Мөлдір

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

Баланың жеке даму картасы. 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нурмухамед Далер

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ересек топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды :			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді : атауға, білуге талпынады			

