

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Бекасыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Абдраман Дидар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қапанов Нұрислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Хантөре

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Альтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет еттеді , оларды суреттен таниды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Фатима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан өзін тани алмайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Асыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімін шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынбайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әбіләшім Бекнұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажыратпайды атай алмайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Караматдин Айкөркем

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан өзін тандамайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Маржан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	имметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге талпынбайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тілеужан Мәрия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды және ойыншықтарды қолдана отырып , ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Ердәулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орындай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алмурат Асылай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айдосұлы Альтаир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгеруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Мейрім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді			
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай Аилин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен кейбір сөздерін қайталайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара айтады			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Інжу

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Төлеген Асылым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды			

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сайдалы Каусар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бау-болашақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Құлпынай” ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орындай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынбайды			

